April 10, 2023

Dear Parent/Guardian,

The purpose of this letter is to inform you that your student will take the computer-based B.E.S.T Algebra 1 End of Course Assessment on May 15th or 16th. B.E.S.T. Algebra 1, B.E.S.T. Geometry, Biology 1, Civics, and U.S. History EOC assessments are each administered in one 160-minute session, but students may continue working up to the length of a typical school day, if needed. If you or your student would like to review the computer-based practice test at home, the practice tests and answer keys are available at <https://fsassessments.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

* **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
* **Calculator Policy**—For B.E.S.T. Algebra 1 and Geometry EOC assessments, approved handheld scientific calculators may be used. For Biology 1 EOC, a handheld four-function calculator may be used.
* **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
* **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
* **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others.If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated. In addition, the Florida Department of Education (FDOE) employs Caveon Test Security to analyze student test results to detect unusually similar answer patterns. Student tests within a school that are found to have extremely similar answer patterns will be invalidated.
* **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test session (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test session. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
* **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, please contact Kristine Derstine at khdersti@volusia.k12.fl.us. For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Principal Karen Chenoweth

April 10, 2023

Estimado padre de familia/tutor,

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la(s) prueba (s) B.E.S.T. Álgebra 1 de fin de curso (EOC) en formato electrónico, o sea, a través de la computadora el mayo 15 o 16. Las evaluaciones B.E.S.T. Álgebra 1, B.E.S.T. Geometría/Biología 1/Educación Cívica /Historia de EE. UU de fin de curso (EOC) se administran cada una en una sesión de 160 minutos. Cualquier estudiante que no haya completado la sesión al final del tiempo asignado puede continuar tomando el examen hasta la mitad de la duración de una jornada escolar normal.

Si usted o su estudiante desean revisar materiales de prueba de práctica, los mismos están disponibles a través del enlace <https://fsassessments.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de realizar el examen:

* **Dispositivos electrónicos:** a los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, en ningún momento durante las pruebas o durante los descansos (por ejemplo, ir al baño), **incluso, si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los** **usan**. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico, su prueba será anulada.
* **Política para el uso de calculadoras**: para las evaluaciones B.E.S.T. de fin de curso (EOC) de Algebra 1 y Geometría, se proporcionarán calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para la prueba de fin de curso de Biología 1 EOC, se proporcionará una calculadora portátil de cuatro funciones.
* **Aceptación de los reglamentos de las pruebas:** Todas las pruebas incluyen un reconocimiento de reglas para tomar la prueba que plantea: "Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, el puntaje de mi prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de la prueba.
* **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que hayan concluido**: La última sección de las reglas de la prueba, leída a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para aceptar las reglas de la prueba, establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es confidencial, los estudiantes no pueden dialogar, ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y pasajes de la prueba, así como las instrucciones) después de la misma. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta regla antes de tomar la prueba y recuérdele que "dialogar" sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Si bien los estudiantes no** **pueden compartir información sobre el contenido confidencial de la prueba después de tomar la misma, esta regla no pretende evitar que los estudiantes conversen sobre las experiencias relacionadas con la prueba con sus padres/familias.**
* **Examinarse de forma independiente**: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante las pruebas, sus pruebas serán anuladas Asimismo, el Departamento de Educación de Florida (FDOE) emplea Caveon Test Security para analizar los resultados de las pruebas de los estudiantes con el propósito detectar patrones de respuesta inusualmente similares. Las pruebas de los estudiantes dentro de una escuela que tengan patrones de respuesta extremadamente similares serán anuladas.
* **Salida del centro escolar**: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no** se le permitirá regresar a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, tenga en cuenta que no debe concertar citas en los días en que se imparten las pruebas.
* **Adaptaciones para tomar las pruebas**: Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un aprendiz del idioma inglés (ELL) o un aprendiz del idioma inglés (ELL) que recientemente abandonó el programa, por favor, comuníquese con la escuela para conversar sobre las adaptaciones de prueba que se proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, por favor, comuníquese con Kristina Derstine en khdersti@volusia.k12.fl.us. Para obtener más información sobre el programa de Evaluaciones Estatales de Florida (Florida Statewide Assessments), visite el portal en [FLFAST.org](https://flfast.org/).

Gracias por apoyar a su estudiante y alentarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Principal Karen Chenoweth